

Laborübungen

Die Do's und Don'ts

Protokolle

1. Jeder Schüler hat im Labor ein Notebook oder einen PC zur Verfügung
2. Vorlage verwenden: Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Kopf- und Fußzeile
z.B: [Download .odt](#) [Download .docx \(nicht geprüft\)](#)
3. auf Rechtschreib- und Tippfehler achten (Office Rechtschreibprüfung!)
4. Techn. Skizzen nicht mit Computer, sondern mit Bleistift und dann fotografieren/scannen und nachbearbeiten

Simulation

1. Jede Simulation hat eine Überschrift, die sagt worum es geht
2. Jede Simulation beginnt mit einer Frage z.B: Wie ändert sich der Strom, wenn man die Temperatur verändert
3. Jede Simulation endet mit einer Antwort z.B: „man sieht:“ oder „in dieser Simulation erkennt man ...“ oder „... leider konnte ich die Frage nicht klären weil ...“

Messschaltung

1. technische Skizze/Freihand/Bleistift
2. Messgeräte eingetragen und mit Namen versehen (U_1/U_2 , I_1 , I_{LAST})

Schaltungsaufbau

1. Erst beginnen, wenn die Messschaltung fertig ist
2. Nicht einschalten!
3. zuerst Strompfad von + nach - stecken (inkl. der Ampere-Meter), dann erst die Voltmeter
4. Masse ist schwarz/blau (kalt), + ist rot/bunt (warm)
5. eine Schüler steckt, der andere prüft inzwischen die Einstellungen an den Messgeräten und am Netzteil (abstecken!)
6. vor dem Einschalten Lehrer holen